



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2005

GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

SECTION A

TEXT A — WAS ICH HEUTE BERUFLICH ANDERS MACHEN WÜRDEN...

1. B
2. richtig (25 von je 100 Befragten würden einen anderen Beruf wählen) / jeder vierte ist ...
3. falsch (12% würden sich heute für ein Studium entscheiden) / 37% wünschen
4. falsch (23% haben keinen Abschluss) / beinahe jede vierte ... vorweisen
5. falsch (von je 100 Befragten haben ...) / man hat viele gefragt

Text A: [5 Punkte]

TEXT B — INTERVIEW MIT DEM WEIHNACHTSMANN

6. Clausi
7. bereits
8. dass
9. schliesslich
10. sogar
11. damit
12. (a) Sie bekommen einen sehr einfach verständlichen Weltatlas als Geschenk.
(b) Sie wissen nicht, wo sich die verschiedenen Länder auf der Welt befinden. *[Reihenfolge egal]* **[2 Punkte]**
13. (a) Sie kochen für ihn.
(b) Sie kaufen für ihn ein. *[Reihenfolge egal]* **[2 Punkte]**
14. (a) Sein Essen muss aus biologischem Anbau sein.
(b) Er lehnt gentechnisch manipulierte Lebensmittel entschieden ab. *[Reihenfolge egal]* **[2 Punkte]**
15. C

Text B: [13 Punkte]

TEXT C — ICH SCHMEIß' MEIN AUTO AUF DEN MÜLL

16. J

17. E

18. K

19. C

20. L

21. I

22. M

23. D

24. G

25. I

26. A

27. E

Text B: [12 Punkte]

SECTION B

TEXT D — KINDER SIND KEINE WARE

(s. Criterion B, Language B guide, Seiten 44-45)

A. Kultur und Interaktion

Eine Rede mit angemessener Einleitung und einem Schluss. Die besten Kandidaten (9-10) werden ihre Ideen gut organisieren können

Informelle (du/ihr) aber überzeugende, von den besten Kandidaten sogar leidenschaftliche Sprache

Stil und Format sollten mit korrekter Sprache verbunden sein, um die besten Noten (9-10) zu erreichen

B. Inhalt

Die folgenden Details können und sollen erwähnt werden: Kandidaten können natürlich die Details mit ihren eigenen Worten ausdrücken.

1. Ziele von Terre des Hommes:

- Terre des Hommes hat eine Kampagne gegen den Handel mit Kindern gestartet
- Sie informieren uns
- Sie fordern die Politiker auf, etwas dagegen zu tun

2. Kinderrechte

- Kinder haben das Recht auf ein Zuhause, eine Ausbildung und ein Leben ohne Gewalt

3. Wie Kinder leiden

- Kinder werden überall auf der Welt verkauft
- Sie müssen in Fabriken oder auf dem Feld arbeiten, betteln oder stehlen
- Im Haus arbeiten, Wasser verkaufen und geschlagen werden
- Als Kameljockey arbeiten. Todesangst

3 der oben aufgeführten Details sollten genannt werden, um Level 5 zu erreichen.

5 der oben aufgeführten Details sollten genannt werden, um Level 9 zu erreichen
